

Dreijahresplan 2023-2026 – Teil B,2

Qualitätskonzept der Schule - Ziel 2

Gleichgestellte Mittelschule der Ursulinen

Ziel Nr. 1:	Wir rüsten schulintern unsere digitalen Möglichkeiten auf und gestalten entsprechende Lern- und Lehrformate im Sinne eines verantwortungsvollen, zukunftsorientierten und kompetenten Umgangs mit digitalen/sozialen Medien sowie diversen Lernplattformen bis zum Ende des Qualitätszyklus.
Ziel Nr. 2:	Wir erhalten und behalten das Zertifikat KlimaSchule in den Themenbereichen Energie, Klima, Nachhaltigkeit bis Ende des Schuljahres 2023/24 bzw. bis zum Ende des Qualitätszyklus und darüber hinaus.

2. Strategisches Ziel 2

2.1 Ausgangslage:

Die Schule bemüht sich seit Jahren um einen nachhaltigen Umgang mit vorhandenen Ressourcen. Folgende Aktivitäten haben bereits erfolgreich stattgefunden:

- Im ganzen Schulgebäude befinden sich Behälter, welche das Mülltrennen ermöglichen
- Recyclingpapier wird verwendet
- Es werden nicht mehr gebrauchte Plakate als Moderationskarten wiederverwendet
- Die Schüler:innen werden durch verschiedene Projekte und Vorträge zu den Themen Energie, Klima, Klimaveränderung, Upcycling sensibilisiert
- Es fand im Schuljahr 2022-23 eine Plakataktion zur Ressourceneinsparung mit monatlichen Spartipps statt
- Inhalte zu den Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Curriculum verankert
- Ein Nachhaltigkeitsprojekt „Wo ist der Gletscher?“ fand im Schuljahr 2022-23 statt
- In der hauseigenen Mensa wird saisonales Gemüse aus dem Kloostergarten verwendet
- Die Anmeldung bei der Landesagentur für Klima und Umweltschutz zum Erreichen des Zertifikats Klima-Schule erfolgte im Frühjahr 2023
- Ein Kernteam von Lehrpersonen übernahm im Mai 2023 die Planungsverantwortung für die Klima-Schule
- Die Schwerpunktthemen für das Schuljahr 2023/24 zum Erreichen des Zertifikats Klima-Schule wurden am 22. Mai 2023 im Zuge einer Plenarkonferenz festgelegt
- Die Grobplanung der Module und Aktionen für das Schuljahr 2023/24 fanden zeitgleich statt

2.2 SMARTes Ziel

Wir erhalten und behalten das Zertifikat KlimaSchule in den Themenbereichen Energie, Klima, Nachhaltigkeit bis Ende des Schuljahres 2023/24 bzw. bis zum Ende des Qualitätszyklus und darüber hinaus.

2.3 Indikator/en

Kooperation und Management

- Das Klima-Team besteht und ist arbeitsfähig
Zusammensetzung: Die Schulgemeinschaft besteht aus Lehrpersonen, Schüler:innen, Eltern, Verwaltungspersonal, Direktion, Mitarbeiter:innen für Integration, Hauspersonal, Schwestern der Ursulinen, Freundeskreis der Ursulinen, Stiftungsrat
- Die Themen Klimaschutz, Energieeffizienz, erneuerbare Energien und nachhaltiger Ressourcenumgang sind im Schulleitbild sowie in den Pädagogischen Leitvorstellungen verankert
- An SCHILF-Veranstaltungen und/oder externen Veranstaltungen zu umwelt-, klima- und energieeffizienten Themen nehmen alle Mitglieder des Klimateams bzw. interessierte Lehrpersonen teil

Inhaltliche Umsetzung und Transfer im Unterricht

- Es existiert ein Jahresprogramm mit Aktionen und mindestens zwei Schwerpunktthemen, die in den verschiedenen Fächern eingebaut werden

Für den Qualitätszyklus sind folgende Schwerpunktthemen ausgewählt:

Thema 1: Energie effizient nutzen und sauber produzieren

Energieeffizientes Gebäudemanagement (Klima-Team und Expert:innen der Klimahausagentur) Pflichtmodul 1

Energiesparmaßnahmen in der Schule (1. Klasse) Pflichtmodul 3

Nachhaltige Energieproduktion (3. Klasse) Modul 4

Thema 2: Verantwortungsvoller Umgang mit natürlichen Ressourcen

Klimawandel (2. und 3. Klasse) Pflichtmodul 2

Abfall in der Schule vermeiden (1. Klasse) Modul 6

Nachhaltiger Konsum (2. Klasse) Modul 7

- Umsetzung der Inhalte durch Aktionen außerhalb des Fachunterrichts

Die Schwerpunktthemen werden in Schulevents, Projekten, Ausstellungen, Teamwettbewerben, Informationsveranstaltungen, Exkursionen und Vorträgen eingebaut.

Für den Qualitätszyklus ausgewählt sind:

- *Abfall in der Schule vermeiden: Müllsammelaktion in der Gemeinde*
- *Nachhaltiger Konsum: Konsumverzicht (Handy, Zucker, Fleisch, Onlinebestellungen);*
- *Nachhaltige Energieproduktion: erneuerbare Energie – Wasserkraftwerk besichtigen*
- *Nachhaltiger Markt bei Sprechtagen*
- *Insektenhotel bauen*
- *Projekt „Wo ist der Gletscher?“ weiterführen*
- *Besuch eines Gletschers mit einer ausgewählten Gruppe*
- *Fotowettbewerb zum Jahresthema*
- *Schulinterne Klimachallenge*
- *Raika-Malwettbewerb*
- *Vortrag: Ärzte ohne Grenzen*
- *Mitgestaltung eines Gottesdienstes im Zeichen des Klimas*
- *Upcycling-Instrumente und darauf musizieren*

Öffentlichkeitsarbeit

- Aspekte zu Klimaschutz und Ökologie sind auf Webseite, Briefpapier, in Veranstaltungen und Berichten präsent
- Die Schule und das Klima-Team unterrichten die Eltern und die Öffentlichkeit über die Aktionen
Eltern sind sensibilisiert und zur Mitarbeit bzw. Unterstützung motiviert
- Die Schule pflegt eine aktive Zusammenarbeit mit KlimaSchule-Beraterinnen und zuständigen Behörden
Miteinbeziehen der Gemeinde Bruneck / Landesagentur für Umwelt- und Klimaschutz

2.5 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
Kooperation und Management	Alle Mitglieder des Klima-Teams	Fortschritt und Ergebnisse der geplanten Maßnahmen	Externe Evaluation
Fortbildungen	Alle Lehrpersonen	Welche Veranstaltungen wurden besucht?	Fortbildungsbestätigung wird in der Direktion abgegeben, Austausch, Multiplikatoren in Konferenzen
Inhaltliche Umsetzung und Transfer im Unterricht: Pflichtmodule / Zusatzmodule	Lernende und Lehrende	Gelungene Umsetzung der Inhalte der ausgewählten Module	IQES-Befragung
Öffentlichkeitsarbeit	Die Schulgemeinschaft bestehend aus Lehrpersonen, Schüler:innen, Eltern, Verwaltungspersonal, Direktion, Mitarbeiter:innen für Integration, Hauspersonal, Schwestern der Ursulinen, Freundeskreis der Ursulinen, Stiftungsrat	Wie öffentlichkeitswirksam ist die Schule in der Umsetzung der Nachhaltigkeit?	IQES-Befragung, eventuell Interviews oder persönliche Gespräche

2.6 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 2

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
<p>Kooperation und Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gründung eines Klima-Teams -Verankerung der Themen Klimaschutz, Energieeffizienz, erneuerbare Energien und nachhaltiger Ressourcenumgang im Schulleitbild bzw. in den Pädagogischen Leitvorstellungen -regelmäßige Angleichung bzw. Auswertung und Kontrolle der erfolgten Aktionen -Wir nehmen an SCHILF-Veranstaltungen und/oder externen Veranstaltungen zu umweltklima- und energieeffizienten Themen teil 	<p>Koordinationsgruppe des Klimateams der Lehrpersonen mit Zambelli Ulrike als Leiterin</p> <p>Lehrer:innenteam</p> <p>Lehrer:innenteam</p> <p>Mitglieder des Klima-Teams, Lehrer:innen für Anmeldung zu externen Veranstaltungen</p>	<p>Oktober 2023</p> <p>Zeitnahe bis Ende des Qualitätszyklus</p> <p>Zeitnaher Start bis Ende des Qualitätszyklus und darüber hinaus</p> <p>Zeitnahe bis Ende des Qualitätszyklus</p>	<p>Es gibt ein vollständiges Klimateam der Lehrpersonen mit den Vertretern der Schüler:innen, Verwaltung, Hauspersonal</p> <p>aktualisiertes Schulleitbild bzw. Pädagogische Leitvorstellungen</p> <p>Zertifizierung KlimaSchule</p> <p>Transfer im Unterricht, Austausch innerhalb der Schulgemeinschaft</p>	

<p>Kennenlernen verschiedener Energieproduzenten und Energieträger</p> <p>Modul 6: Abfall in der Schule vermeiden</p> <p>Berechnung der Abfallmenge an der Schule und aufgrund dessen Maßnahmen zur Müllvermeidung treffen</p> <p>Müllsammelaktion</p>	<p>1. und 2. Klassen und ihre Lehrpersonen</p>	<p>Zeitnah bis Ende des Qualitätszyklus</p>	<p>Geregeltes Mülltrennungssystem an der Schule Workshop „Abfallwege“ der Landesumweltagentur Upcycling-Produkte</p>	
<p>Modul 7: Nachhaltiger Konsum</p> <p>- Schüler:innen und Lehrpersonal untersuchen ihr Konsumverhalten und erarbeiten gemeinsam Möglichkeiten, um ihren Konsum nachhaltiger zu gestalten</p> <p>- Experiment Challenge für Schüler:innen: Konsumverzicht für 3 Tage – Was lernen sie daraus und was waren die Schwierigkeiten? Worauf</p>	<p>2. und 3. Klassen und ihre Lehrpersonen</p>	<p>Zeitnah bis Ende des Qualitätszyklus</p>	<p>Tage des Verzichts Ressourcenmarkt in der Schule Workshop „bewusst konsumieren“ der Landesumweltagentur Upcycling-Produkte</p>	

konnten sie nicht verzichten und warum?				
---	--	--	--	--

Bruneck, im November 2023