

# Dreijahresplan 2023-2026 - Teil B,1

## Qualitätskonzept der Schule - Ziel 1

### Gleichgestellte Mittelschule der Ursulinen

Ziel Nr. 1:	<b>Wir rüsten schulintern unsere digitalen Möglichkeiten auf und gestalten entsprechende Lern- und Lehrformate im Sinne eines verantwortungsvollen, zukunftsorientierten und kompetenten Umgangs mit digitalen/sozialen Medien sowie diversen Lernplattformen bis zum Ende des Qualitätszyklus.</b>
Ziel Nr. 2:	Wir erhalten und behalten das Zertifikat KlimaSchule in den Themenbereichen Energie, Klima, Nachhaltigkeit bis Ende des Schuljahres 2023/24 bzw. bis zum Ende des Qualitätszyklus und darüber hinaus.

## 2. Strategisches Ziel 1

### 2.1 Ausgangslage:

Bis dato war die Digitalisierung an unserem Schulstandort auf Grund fehlender finanzieller Ressourcen ein Randthema. Die Herausforderungen, die Covid an die Schule stellte, rückten unsere mangelhafte digitale Ausstattung zentral ins Blickfeld. Die Beschäftigung mit der Digitalisierung ist wegen der verschiedenen gesellschaftlichen Herausforderungen absolut notwendig und Voraussetzung, um mit der öffentlichen Schulwelt mithalten zu können. Im Kindes- und Jugendalter ist der kritische Umgang mit den unterschiedlichen digitalen Medien unbedingt zu erlernen, damit Chancen und Risiken erkannt werden. Ein kompetenter und verantwortungsvoller Umgang steht im Fokus zum Schutze der eigenen Person und der anderen.

### 2.2 SMARTes Ziel

Wir rüsten schulintern unsere digitalen Möglichkeiten auf und gestalten entsprechende Lern- und Lehrformate im Sinne eines verantwortungsvollen, zukunftsorientierten und kompetenten Umgangs mit digitalen/sozialen Medien sowie diversen Lernplattformen bis zum Ende des Qualitätszyklus.

### 2.3 Indikator/en

#### **Anschaffung von Hardware und Software:**

- Bei weiterer Verwendung des Computerraumes ist eine Neuausstattung notwendig  
*Nur wenn der Computerraum weiter verwendet wird, ist eine Neuausstattung notwendig; diese ist innerhalb dieses Qualitätszyklus vorhanden*
- WLAN vereinheitlichen und optimieren  
*Es bestehen zwei Zugänge – für das Schülerheim und für die Schule; der Zugang für die Heimschüler:innen ist verschlüsselt; der Zugang für die Schüler:innen und Lehrpersonen ist offen. Es wird zeitnahe die Schnelligkeit der Internetverbindung durch die Direktorin der Verwaltung überprüft bzw. zur Vereinfachung evt. ein anderer Anbieter gefunden*
- Wartung durch Administrator:in?  
*Die Lehrpersonen besitzen bis Ende des Qualitätszyklus die notwendigen und zumutbaren Kompetenzen in Eigenverantwortung digitale Schwierigkeiten zu lösen*
- Schaffen der technischen Voraussetzungen zum Arbeiten mit digitalen Medien in Klassen für Lehrer:innen und Schüler:innen

*Die Direktorin der Schule, die Direktorin der Verwaltung, der Stiftungsrat, die Sponsoren schaffen laufend die notwendigen Voraussetzungen durch Ankäufe einer pädagogisch notwendigen und sinnvollen Ausstattung*

- Bewegliche Geräte – Tablets/Laptops sind (auf Empfehlung) von jedem Schüler/jeder Schülerin nach genauer Vorgabe der Mindestanforderungen selbst mitzubringen bzw. Geräte stehen bei begründetem Bedarf zur Verfügung

*Die Schüler:innen bringen ihre beweglichen Geräte wie Tablets/Laptops in den Unterricht mit und sorgen regelmäßig dafür, dass ihre Geräte funktionieren. Jene Schüler:innen, die keine Geräte besitzen, erhalten nach Begründung schulseits die notwendige Ausstattung. Sie tragen Verantwortung dafür und müssen die Geräte bei bewusst verursachten Schäden ersetzen.*

- Für Lehrer:innen stehen Schulgeräte zur Verfügung

*Die vom Landesbildungsrat Achammer am 16. Mai 2023 mündlich versprochene Zuweisung ermöglicht die Anschaffung der Lehrer:innengeräte*

### **Fortbildungen**

In Form von **SCHILF-Veranstaltungen, externen Veranstaltungen** werden folgende Themen angeboten:

- Teachino
- Digitales Register
- KI
- Media Literacy
- Gefahren im Umgang mit digitalen Medien
- Einheitliches digitales Ablegesystem
- Gelungene Kommunikation im Netz
- Unterrichtsmaterialien digital gestalten

Es haben alle Lehrer:innen bei den angebotenen SCHILF-Veranstaltungen bzw. externen Veranstaltungen nach ihren Bedürfnissen/Interessen teilgenommen.

Ihre Expertisen wenden sie somit im Unterrichtsalltag an. Durch kollegiale Zusammenarbeit im Sinne von Multiplikator:innen erweitert sich das Wissen im Lehrkörper.

### **Austausch von erprobten Lernplattformen, Verhaltensregeln sowie Software**

*Ein Pool an erprobten Lernplattformen wird laufend von den Lehrpersonen bis zum Ende des Qualitätszyklus aufgebaut und im Kollegium ausgetauscht. Die notwendige Software dafür steht bis Ende Schuljahr 2023/24 zur Verfügung.*

*Die Verhaltensregeln zwischen Schüler:innen und Schüler:innen und Schüler:innen und Lehrer:innen sind als Basis für die gesamte Schule im Laufe des Schuljahres 2023/24 definiert.*

Die verbindlichen Regeln werden von den Lehrpersonen zu 100 % und den Schüler:innen zu 80 % eingehalten.

### **Transfer in Unterricht**

C-Link aufgeteilt auf verschiedene Fächer

*Die fertigen Module von C-Link stehen den Schüler:innen zur Verfügung.*

*Die Vereinbarungen zwischen den Lehrer:innen, den Schüler:innen den notwendigen Zeitrahmen zu geben, besteht ab Beginn Schuljahr 2023/24.*

*Eine ausgewogene Verteilung der Module bzw. der Kompetenzvermittlung durch den Lehrkörper ist verschriftlicht.*

*Der Zeitrahmen für die Module wird auf alle drei Klassenstufen aufgeteilt. Die Aufteilung übernimmt der Klassenrat, die Klassenlehrperson definiert und verschriftlicht die Aufteilung.*

Verbindliche Regeln sind für alle gültig (L und S) – digitales Register

*Die vereinbarten, für alle gültigen Regeln sind im Laufe des Schuljahres 2023/24 über das digitale Register abrufbar*

Digitale Hilfsmittel kommen individuell zum Einsatz

*Bei Bedarf nimmt die Integrationslehrperson Kontakt mit den jeweiligen Stellen auf, um auf dem neuesten Stand zu sein.*

*Den betroffenen Schüler:innen kommt diese Expertise zu Gute.*

## **2.5 Interne Schulevaluation**

<b>Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)</b>	<b>Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?</b>	<b>Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?</b>	<b>Welche Instrumente werden eingesetzt?</b>
<b>Anschaffung von Hardware und Software:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei weiterer Verwendung des Computerraumes ist eine Neuausstattung notwendig</li> </ul>	Lehrende und Lernende	Bei evtl. Adaptierung des Computerraums geht es um die Zufriedenheit, Nutzbarkeit der Ausstattung für die aktuellen Bedürfnisse	IQES-Befragung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- WLAN vereinheitlichen und optimieren</li> </ul>	Lehrende und Lernende	Besteht bezüglich Schnelligkeit und Zugang Zufriedenheit	IQES-Befragung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wartung durch Administrator:in?</li> </ul>	Lernende	Wie zufrieden sind Lernende mit den Kenntnissen der Lehrpersonen?	IQES-Befragung von S zu L
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffen der technischen Voraussetzungen zum Arbeiten mit digitalen Medien in Klassen für Lehrer:innen und Schüler:innen</li> </ul>	Lehrende und Lernende	Wie zufrieden sind Lernende und Lehrpersonen mit den zur Verfügung gestellten technischen Instrumenten?	IQES-Befragung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegliche Geräte – Tablets/Laptops sind (auf Empfehlung) von jedem Schüler/jeder Schülerin nach genauer Vorgabe der Mindestanforderungen selbst mitzubringen bzw. stehen einzelne Geräte bei begründetem Bedarf zur Verfügung</li> </ul>	Erziehungsberechtigte	Inwieweit ist es eine große finanzielle Belastung für Erziehungsberechtigte?	IQES-Befragung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Für Lehrer:innen stehen Schulgeräte zur Verfügung</li> </ul>	Lehrpersonen	Zufriedenheit durch die zur Verfügung gestellten Geräten	IQES-Befragung

<p><b>Fortbildungen</b> In Form von <b>SCHILF-Veranstaltungen</b> werden folgende Themen angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachino</li> <li>- Digitales Register</li> <li>- KI</li> <li>- Media Literacy</li> <li>- Gefahren im Umgang mit digitalen Medien</li> <li>- Einheitliches digitales Ablege-System</li> <li>- Gelungene Kommunikation im Netz</li> <li>- Unterrichtsmaterialien digital gestalten</li> </ul>	<p>Lehrpersonen</p>	<p>Welche Veranstaltungen haben Lehrer:innen besucht? Wie ertragreich war die Teilnahme für deren Unterricht? Wieviel der Inhalte wird im Unterricht verwendet? Wie funktioniert der Austausch im Kollegium?</p>	<p>IQES-Befragung</p>
<p><b>Austausch von erprobten Lernplattformen Verhaltensregeln sowie Software</b></p>	<p>Lernende und Lehrende</p>	<p>Wie aktuell sind Pool, Software, Verhaltensregeln?</p>	<p>IQES-Befragung</p>
<p><b>Transfer in Unterricht</b></p> <p>C-Link aufgeteilt auf verschiedene Fächer</p> <p>Verbindliche Regeln für alle gültig (L und S) – digitales Register</p>	<p>Lernende und Lehrende</p>	<p>Inwieweit war genügend Zeit, um sich mit den Modulen zu beschäftigen? Wie nutzen die Schüler:innen das Gelernte? Wie und wo setzen sie es um? Wird eine Steigerung der Kompetenzen der Schüler:innen durch Lehrer:innen festgestellt?</p>	<p>IQES-Befragung</p>

Digitale Hilfsmittel kommen individuell zum Einsatz	Betroffene Lernende und Integrationslehrer:innen	Konnte die Nutzung der Kontakte weiterhelfen? Inwieweit bringt es den betroffenen Schüler:innen einen Mehrwert?	IQES-Befragung
---	--	--	----------------

## 2.6 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 1

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
<b>Anschaffung von Hardware und Software:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei weiterer Verwendung des Computerraumes ist eine Neuausstattung notwendig</li> <li>- WLAN vereinheitlichen und optimieren</li> <li>- Wartung durch Administrator:in?</li> <li>- Schaffen der technischen Voraussetzungen zum Arbeiten mit digitalen Medien in Klassen für Lehrer:innen und Schüler:innen</li> <li>- Bewegliche Geräte – Tablets/Laptops sind von jedem Schüler/jeder Schülerin nach genauer Vorgabe der Mindestanforderungen selbst mitzubringen</li> </ul>	Direktion  Direktion  ?  Direktion  Direktion	Zeitnahe – bis Ende Qualitätszyklus  Zeitnahe  Ab Schulbeginn 2023/24  zeitnahe– bis Ende Qualitätszyklus  Oktober 2023 bis Ende des Qualitätszyklus	Computerraum auf dem neuesten Stand  Flächendeckendes und schnelleres WLAN  Eigenverantwortung der Lehrer:innen  Top technische Voraussetzungen  Jeder eingeschriebene Schüler/jede eingeschriebene Schülerin besitzt ihr eigenes Gerät Leihgeräte stehen zur Verfügung	



<p>bzw. stehen einzelne Geräte bei begründetem Bedarf zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für Lehrer:innen stehen Schulgeräte zur Verfügung</li> </ul>				
<p><b>Fortbildungen:</b> In Form von <b>SCHILF-Veranstaltungen</b> werden folgende Themen angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teachino</li> <li>- Digitales Register</li> <li>- KI</li> <li>- Media Literacy</li> <li>- Gefahren im Umgang mit digitalen Medien</li> <li>- Einheitliches digitales Ablesesystem</li> <li>- Gelungene Kommunikation im Netz</li> <li>- Unterrichtsmaterialien digital gestalten</li> </ul>	<p>Direktion für Organisation SCHILF Lehrer:innen für Anmeldung zu externen Veranstaltungen</p>	<p>Ab Schulbeginn 2023/24</p>	<p>Kursbesuch Einsatz des Gelernten im Unterricht Austausch</p>	
<p><b>Austausch von erprobten Lernplattformen Verhaltensregeln sowie Software</b></p>	<p>Lehrpersonen Direktion für Software</p>	<p>Ab Schulbeginn 2023/24</p>	<p>Pool mit Lernplattformen Verhaltensregeln Software</p>	

<p><b>Transfer in Unterricht</b></p> <p>C-Link aufgeteilt auf verschiedene Fächer</p> <p>Verbindliche Regeln für alle gültig (L und S) – digitales Register</p> <p>Digitale Hilfsmittel kommen individuell zum Einsatz</p>	<p>Lehrpersonen und Klassenlehrpersonen</p>	<p>Ab Schulbeginn 2023/24</p>	<p>Verbindliche Regeln stehen im digitalen Register und sind abrufbar</p> <p>Schüler:innen wenden ihre erworbenen Kompetenzen im Unterricht an</p>	
--	---	-------------------------------	--	--

Bruneck, im November 2023